

Отчет о деятельности МБДОУ № 18 по гармонизации межэтнических отношений

Руководствуясь Указом Президента РФ «Об обеспечении межнационального согласия» от 7 мая 2012 г. № 602 Правительство РФ разработало и утвердило **Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.**

Согласно Стратегии приоритетными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации в числе прочих являются:

- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- создание условий для обеспечения прав народов России в социально-культурной сфере.

Среди задач в сфере государственной национальной политики:

- обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации на основе идей единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;
- распространение знаний об истории и культуре народов Российской Федерации;
- формирование культуры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации.

Опираясь на основные положения Стратегии, МБДОУ № 18 осуществляет деятельность по гармонизации межэтнических отношений систематически, опираясь на перспективный план работы, составляемого ежегодно.

Основными целями деятельности МБДОУ № 18 по гармонизации межэтнических отношений определены:

- Совершенствование форм и методов работы дошкольного учреждения по противодействию и профилактике терроризма, экстремизма;
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников;
- Гармонизация межнациональных отношений;
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ДОУ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Достижение поставленных целей осуществляется на уровне учебно-творческой работы через ряд направлений.

Первое из них - воспитание культуры межнационального общения, создание благоприятной межэтнической среды. На занятиях дети приобретают опыт общения с представителями других национальностей. Таким образом, изучение традиций разных народов запускает у детей процесс этнической самоидентификации, формирует у детей чувство патриотизма, гордости за историю малой родины.

Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами проходит на занятиях формирования декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Второе направление деятельности - воспитание культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении духовных и нравственных ценностей народов России. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, которые являются фундаментом существования многонационального общества – это основная задача сотрудничества МБДОУ № 18 и православных церквей района.

Среди примеров успешного сотрудничества, проходящие ежегодно православные рождественские праздники для детей.

Третье направление деятельности - информационно – методическая работа. В течение года оформляются и предлагаются для ознакомления информационные стенды в ДОУ.

Еще одним направлением работы является подготовка и проведение тематических культурно-массовых мероприятий. Для достижения наибольших результатов используются различные формы мероприятий

- **игры, игры-путешествия:** «Вместе дружная семья», «Вокруг света!», «Когда мы вместе – мы непобедимы!»; «Как правильно дружить» Перекрёсток», «Горит - не горит», «Лото», «Светофор», «Цветные автомобили», «МЧС», «Мы - шоферы», «Выбери опасные предметы», «Лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко» (знания сигналов светофора), «Опасные предметы», «На улицах города», «Мы пожарные», «На автобусе».

- **тематические беседы:** Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты», «Научимся жить в многоликом мире», «Доброта – дорога к миру», «Один дома», «Пожароопасные предметы»; «Когда мы вместе – мы непобедимы», «Культура межнационального общения» .

- **тематические конкурсы детского рисунка и выставки детских рисунков;**

- **викторины и информационные часы** «Какой я? Какой ты?», «Что важно для дружбы?» и др.

- **рассматривание иллюстраций** «Этих людей не нужно бояться» (пожарный, полицейский, врач, инспектор ГИБДД, служба безопасности), «Улицы города», «Знакомство с правилами поведения пешеходов», «Опасные места», «Когда зазвонил телефон», «Правила поведения пешеходов», «Осторожно-добрый дядя», «В дверь звонок - смотри в глазок», «Переходи дорогу правильно»;

- **игровой тренинг** «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»

- **инсценировка сказки** «Волк и семеро козлят»;

- **моделирование ситуаций** «Незнакомец уговаривает пойти с ним»;

Подводя итог, следует сказать, что в дальнейшем мы планируем продолжить работу в тех же направлениях, привлекая ещё большее число родителей и детей.