

**План-конспект совместной деятельности по познавательному
развитию,
математический КВН «Занимательная математика»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Выявить элементарные математические представления воспитанников.

Задачи:

1. Закрепить навыки порядкового и количественного счета до 10.
2. Способствовать закреплению знаний чисел-соседей от 1 до 10.
3. Закрепить умение составлять числа до 10 из единиц.
4. Продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах и формах.
5. Способствовать обогащению навыков выкладывания узора из геометрических фигур.
6. Закрепить представления о временах года, месяцах, их последовательности.
7. Развивать познавательный интерес и активность воспитанников.
8. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
9. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание добиваться лучшего результата.
10. Поощрять интерес детей к совместной познавательной деятельности.

Материалы и оборудование

Оборудование:

Плакат для регистрации результатов конкурса.

2 магнитные доски.

Магниты.

Магнитофон, аудиозапись детских песен.

Эмблемы «Эрудит» двух цветов.

Демонстрационный материал:

Карточки с точками, количеством от 1 до 10.

Наборы геометрических фигур и объемных форм.

Раздаточный материал:

Карточки с изображением узоров из геометрических фигур.

Наборы геометрических фигур к ним.

Наборы тематических картинок (птицы, насекомые, цветы, ягоды) по 10 шт. каждого вида.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми «Весна».
2. Дидактическая игра «Времена года».
3. Настольно-печатная игра «Выложи узор из геометрических фигур».

Ход**1 этап:**

Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дети входят в музыкальный зал. У них на груди закреплены эмблемы «Эрудит». - Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? Предположения детей. - Интересные предложения. А кто из вас знает, что такое КВН? Ответы детей. - КВН – это игра веселых и находчивых. Есть у нас такие? Ответы детей. - Кто хочет проверить свои силы? Ответы детей. - Как это можно сделать? Предложения детей. - Сегодня КВН не обычный, а математический. Как вы считаете, какие в нем будут задания? Ответы детей. - Как точно вы подметили! Все задания будут математические. Кто хочет испытать себя? Ответы детей.	- Здорово! - Класс! - Я предлагаю узнать об этом вместе! - Какой ты наблюдательный! - Мне очень важно ваше мнение! - Здорово, что ты такой любознательный! - Я рада, что смогла заинтересовать вас! - Точно! - Мне нравится твой ответ!

2 этап:

Способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	---

- Но в начале нам необходимо разделить на две команды. Как это можно сделать? Ответы детей. - Классные варианты. У меня тоже есть свое предложение. Хотите его узнать? Ответы детей. - Вы заметили на своей одежде эмблемы? Ответы детей. - Чем они отличаются? Дети: Они отличаются цветом. - Как же нам удобнее разделить на две команды? Дети: У первой команды будут красные эмблемы, а у второй – желтые. - Кто согласен? Ответы детей. Дети делятся на две команды, каждая из которых размещается напротив друг друга. - Друзья, как вы думаете, что необходимо сделать каждой команде? Дети: Выбрать капитана. - Верно. Итак, какие будут предложения? Дети выбирают и называют капитанов команды, которые становятся во главе. Каждая команда придумывает себе математическое название.	- Интересно! - Здорово! - Кто еще хочет? - Я очень рада! - Превосходно! - Ты классно придумал! - Замечательная идея! - Супер! - Мы так и сделаем! - Вы согласны? - Ты точно подметил! - Верное решение! Кто с ним согласен? - Я уверена, что это у нас обязательно получится!
--	--

3 этап:

Способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
1. Приветствие команд Первая команда:	

- Мы пришли на КВН, Чтобы не лениться, На вопросы отвечать, Играть и веселиться. Вторая команда: Мы веселые ребята И не любим мы скучать. С удовольствием мы с вами Будем в КВН играть. Капитаны команд пожимают друг другу руки. - Начнем мы игру с разминки. Команды готовы? Ответы детей. 2. Конкурс «Разминка» «Назови скорей» Вопросы командам: Сколько времен года? Назови, какое сейчас время года? Какое время года было перед ним? Какое время года будет после него? Сколько месяцев у весны? Какой сейчас месяц? Какой месяц был до этого? Какой месяц будет потом? По результатам конкурса заполняется плакат. 3. Конкурс «Назови свой порядковый номер» Команды строятся в колонну, впереди стоит капитан. Каждый член команды называет свой порядковый номер, начиная с капитана команды (первый, второй, третий и т.д.) Побеждает команда, сделавшая меньшее количество ошибок. Результаты фиксируются на плакате. 4. Конкурс «Назови числа-соседи» Дети, согласно своему	- Я уверена, у вас все получится! - Это будет чудесно! - Класс! - Как ловко! - Ты точно справился с заданием! - У тебя превосходно получилось! - Ух, ты! - Согласна! - Отлично! - Как здорово! - Ты самый настоящий математик! - Класс! - Как точно! - Супер!
---	---

порядковому номеру, подбирают карточку с таким же количеством точек на ней. Выстраиваются в шеренгу. Каждый участник команды называет свой номер и числа-соседи». (Например, у меня второй номер. Числа-соседи: 1 и 3) Побеждает та команда, которая допустит меньше всего ошибок. Результаты фиксируются на плакате. 5. Конкурс «Ты мне, я тебе» Команды из геометрических фигур и объемных форм выкладывают узор, команда – соперник должна его повторить, назвать каждую фигуру или форму. Побеждает та команда, которая допустила меньшее количество ошибок. Результаты конкурса фиксируются на плакате. 6. Конкурс «Математика из сказок» Вопросы командам: - Сколько зверей встретил Колобок в сказке? (4) - Сколько друзей – гномов было у Белоснежки? (7) - Сколько яиц снесла Курочка Ряба? (2) - Сколько из них было золотых? (1) - Сколько людей тянули репку? (3) - Сколько животных им помогало? (3) Побеждает та команда, которая быстрее правильно справится с заданием. Результаты фиксируются на плакате. 7. Конкурс капитанов Перед капитанами лежат карточки	- Ты абсолютно прав! - Я согласна с тобой! - Может кто-то думает иначе? - Кто еще хочет добавить? - Верно подмечено! - Какие интересные сведения! - Я рада, что ты так много знаешь! - Уверена, что нам пригодятся такие важные сведения! - Супер! - Ты точно подметил! - Класс! - Как интересно ты мыслишь! - Согласна. - Ты верно подметил!
--	--

с точками. Соединив точки, они должны назвать получившуюся фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и не допустит ошибок. Результаты фиксируются на плакате. 8. Конкурс «Составь число» Перед каждой командой на магнитной доске размещена карточка с точками. Они из предметных картинок должны составить группу (Например, к карточке с 6-ю точками выложить 6 птиц). Каждый член команды выкладывает по одной картинке за один раз. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание. Результаты фиксируются на плакате.	- Может, есть еще мнения? - Все согласны? - Какие еще есть предложения? - Отлично! - Я уверена, что вам понравится! - Как я рада!
--	---

4этап:

Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Вот и закончился наш КВН. Что мы с вами делали? - Что запомнилось больше всего? Почему? - Что вызвало затруднение? Почему? - Что вам помогло справиться с затруднением? - Чем еще вы бы хотели заняться? Почему? Ответы детей. - О чем вы хотите рассказать своим родителям и друзьям,	<i>В случае, если дети недовольны достигнутым результатом:</i> - Интересно! - Мне очень важно твое особое мнение! - Ух ты! - Какая необычная идея! - Вот это да! - Интересное предложение! - Я подумаю над этим. - Я думаю, что в следующий раз мы сможем реализовать твое предложение!

которые не ходят в детский сад? Почему? Ответы детей. - Как нам подвести итоги? Ответы детей. - Как это лучше сделать? Дети: Надо сосчитать количество выигранных конкурсов. Подсчет результатов конкурса. Определение победителя. - Сегодня в математическом КВНе победила команда ..., они были внимательными, ответственными. Катя правильно определила числа- соседи, Маша быстро составила точный узор из геометрических форм и фигур. Но и проигравшая команда очень старалась. Соня помогла быстро построится команде с помощью карточек, Саша правильно отвечал на сказочные математические вопросы. Мы обязательно еще раз устроим соревнования, и узнаем, кто победит.	<i>В случае, если дети довольны достигнутым результатом:</i> - Класс! - Я согласна с тобой! - Точно! - Здорово! - Верно! - Супер! - Здорово! - Это очень важно! - Замечательно! - Как я рада, что ты сказал об этом! - Интересно! - Мне очень важно твое мнение! - Превосходное предложение! - Какие еще есть варианты? - Кто с ним согласен? - Как нам лучше поступить? - Согласна! - Замечательно!
---	---